Кейс для первой группы

«Репортаж 1»

Добрый день, сегодня наш репортаж ведется в одной из стран Азии. Данная страна расположена на побережье самого большого по площади озера мира и входила в состав СССР. По этой территории в древности пролегал «Великий Шелковый путь», своего рода, символ культурной интеграции Востока и Запада. Символом страны являются знаменитые ахалтекинские жеребцы. Это грациозные, быстрые и невероятно выносливые скакуны. Недаром эти удивительные животные изображены на гербе государства. Страна расположена в пределах Туранской низменности, более 80% территории – пустыни, знаменитые Каракумы – Чёрные пески. Южную часть страны пересекает горная система Копетдаг, чьи изумрудно-зеленые предгорья являют собой яркий контраст бескрайним волнам песка. Климат резко континентальный, с жарким, затяжным и очень сухим летом. Зимой наблюдаются осадки в виде дождя и снега, температура воздуха, как правило, не опускается ниже 0 ° Мне, как корреспонденту из страны с умеренным климатом, погода показалась мало комфортной. Жители живут, в основном, в оазисах, которую имеют узкую и вытянутую форму и располагаются вдоль течения рек и каналов.

Экономическое развитие государства обеспечивают добыча и экспорт нефти и природного газа. Текстильная промышленность является второй по значимости отраслью страны. Для её развития есть природно-климатические предпосылки: в долинах рек растёт много хлопка-сырца. Страна известна на весь мир удивительными коврами. Несмотря на порой сорокаградусную жару мужчины пожилого и среднего возраста ходят здесь в больших бараньих шапках, чем вызывают немалое удивление туристов. Однако, этот уникальный головной убор – тельпек, спасает летом от перегрева на солнце, а зимой служит защитой от холода. Жители этой страны отличаются дружелюбием и гостеприимством. В каждом доме, как радушного гостя, вас угостят пловом («аш»), мантами, айраном. В целом, этот солнечный, уникальный уголок Азии занимает 53 место в мире по площади, но вмещает в себя много интересного.

Вопросы

1. О какой стране идет речь?

2. В каком субрегионе Азии находится данная страна? Воды какого озера омывают её берега?

3. С какими странами граничит?

4. Какова площадь этой страны и численность населения?

5. Какой государственный строй у этой страны (форма правления)?

6. Опишите климат.

7. На развитие какой отрасли сельского хозяйства указывает тельпек, традиционный мужской головной убор?

**1 группа. Рабочий лист**

ФИ обучающихся:

Тема урока:

**Информация о стране (дополните)**

1.Страна:

2. Регион Азии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, омывающее озеро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Страны-соседи:

4. Площадь страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, численность населения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Форма правления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Климат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отрасли специализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составьте синквейн**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1 слово, близкое к теме урока)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(описание темы в двух словах-признаках, прилагательных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3 глагола, определяющих вашу деятельность на уроке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фраза из четырех слов, раскрывающих смысл слова на первой строке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(одно слово – ассоциация, синоним, которое повторяет суть темы в 1 строке)

**Оцените свою работу, поставив оценку в рабочих листах**

Оценка работы ученика (оценка группы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (самооценка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка работы ученика (учитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_